



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

友「晴」凝聚校園大行動 啟動禮暨專業交流會

「友愛同行好南兒」

2026年8月29日

南元朗官立小學
蔡子芬副校長
周建萍訓導主任
郭鳳萍訓導主任
劉倩君小姐(駐校社工)



南元朗官立小學

South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群





南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

訓輔工作-三層架構

1. 建立正面價值觀
2. 愉快教室
3. 適時介入



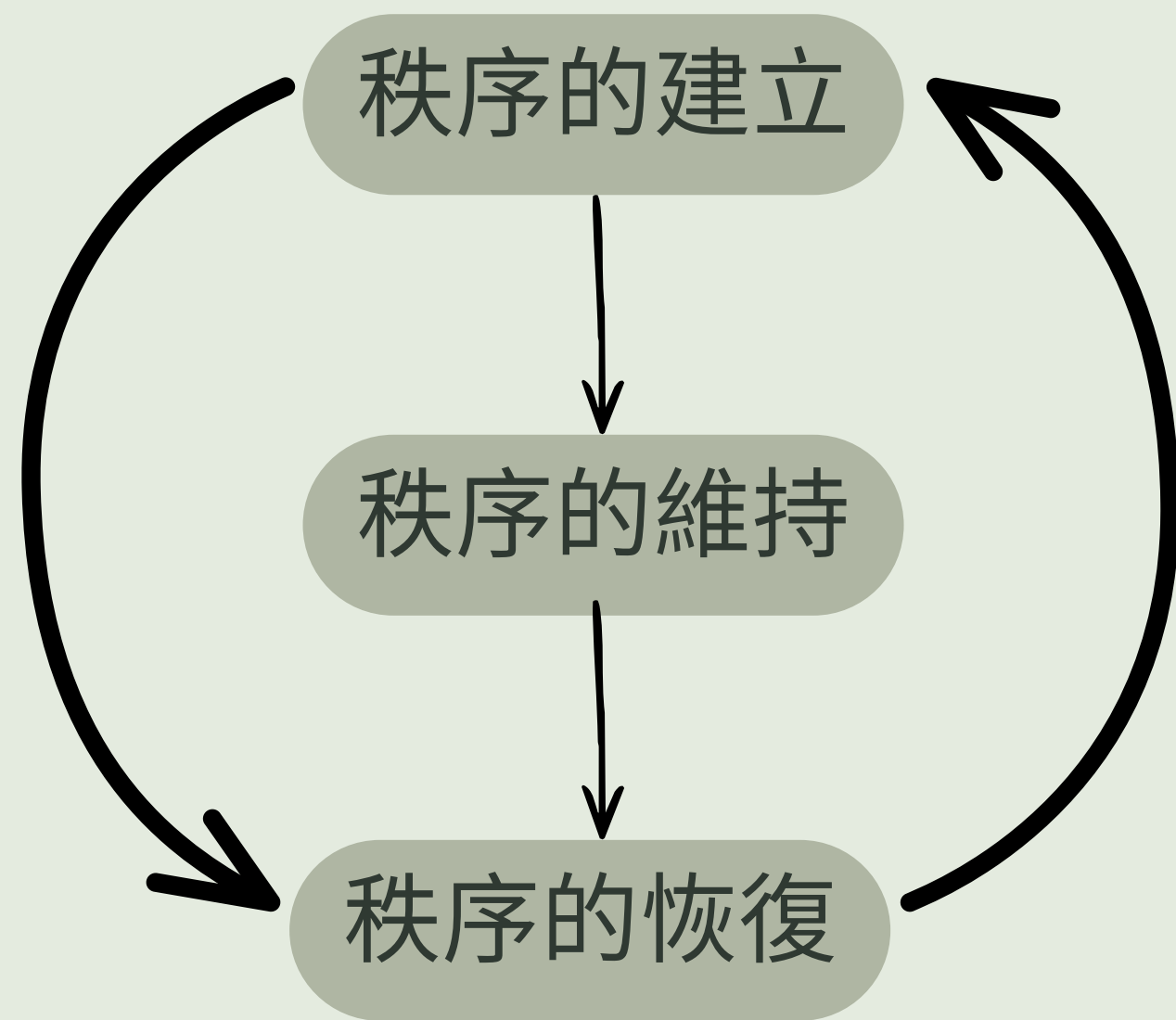
整體規劃

2025-2026 年度 價值教育主題及計劃 (上學期)											
月份	週次	核心價值觀 (已更新)	周會/活動日期	德育及公民教育聯課／成長課 (R：配合 4Rs 校園好精神計劃) 《成長列車新探索》、國慶雙週活動、生涯規劃校本課程、 班級經營活動、我的行動承諾校本獎勵計劃、抗毒教育、性教育、 惜水學堂教學活動、精神健康資源套、全校園健康計劃			其他德育及公民教育 活動／講座的配合 (升旗禮、晨光廣播)	南元 小 之星	國旗下 講話主題 國家概要、總體國家安全觀、《志》(基) (一)與國家安全、權利和義務	晨光 廣播 主題	
9	1	立志為善	3/9	R 開學週 (校園好精神：新學年 好心情)			開學週制組中央廣播：升旗禮儀篇、防疫篇、儀容篇、守規篇、 價值觀教育(校園好精神：新學年好心情)開報、打氣短片、撰寫心意卡、 1/9 開學禮暨「全港同「揚」揚」、 4/9 開學好心情、 10/9 班本生日會(9-10月)、 18/9「九一八事變」紀念日、 30/9 烈士紀念日	禮貌之星	1/9：開學禮、 10/9：國家概要、 16/9：六藝禮、 23/9：積極樂融、 30/9：國慶聯、	25/9 國慶	
	2		10/9	R 班級經營活動：班本生日會(9-10月)+敬師日活動							
	3		17/9	中、英文硬筆書法比賽(P.1-6)							
	4		24/9	國慶雙週：第十五屆全運會(價值觀—勤勞、堅毅、團結)+《小啡豆周圍走》(運動會篇)							
10	5	自省覺悟	1/10	國慶日			1/10 國慶日、	謹慎之星	8/10：六藝樂、 14/10：總體國家安全觀、 21/10：國家概要、 28/10：國家概要、	2/10 粵語、 9/10 粵兒六藝遊樂園、 16/10 價值觀教育-運動員精神、 23/10 粵兒修為—立律行、	
	6		8/10	成長課：第①課(P.1-6)	R 我的行動承諾開展禮、「樂諾大使」分享						
	7		15/10	逆轉抗毒計劃：《友得揀的多重宇宙》教育性活動(P.6)							
	8		22/10	逆轉抗毒計劃：《我們與毒品的距離》互動式講座(P.5)							
	9		29/10	重陽節							
11	10	盡責承擔	5/11	成長課：第②課(P.1-5)	R 我的行動承諾校本獎勵計劃(P.1-5)		一人一花種植比賽徵集花筒：13/11、14/11、18/11、19/11、 21/11 班本生日會(11-12月)、 27/11 一人一花種植比賽開始、	仁愛之星	4/11：權利與義務、 12/11：總體國家安全觀 18/11：訓練教育、 25/11：訓練教育、	13/11 承擔精神、責任感、 20/11 音樂科、 27/11 音樂通科、	
	11		12/11	教育劇場「多功能度假村」(P.4-6)	新興運動(P.3)	共讀課(P.1)					閱讀分享(P.2)
	12		19/11	「惜水學堂」校園巡迴講座(東江供水六十週年—「東江水」滴滴皆珍貴)P.4							
				成長課：第②課(P.6)	R 我的行動承諾校本獎勵計劃(P.6)						
	13		26/11	逆轉抗毒計劃：《毒魔大亂鬥》教育性活動(P.4)							
	14		3/12	六藝講座(P.4-6)							



訓輔工作-愉快教室 (班級經營)

課堂管理的結構



班規
班口號
班徽
一人一職
班本比賽/活動



南元朗官立小學
「班徽設計比賽」

4D



南元朗官立小學
班徽設計比賽

5A





班級經營-生日會

透過班級經營活動，班主任與同學共同建立一個溫馨的大家庭，既提升學生的正向情緒和精神健康，建立良好的社交關係，也促進大家的凝聚力。

守法守規、團結友愛、建立歸屬感



訓輔工作-適時介入

輕微的違規事件		嚴重的違規事件	
違規事件發生	負責人	違規事件發生	負責人
1.通知家長	班主任/科任老師	1. 通知家長	班主任/科任老師
2.調查	班主任/科任老師	2. 調查 (班主任 / 科任老師協助)	班主任/科任老師
3.介入	級訓輔/訓導主任/輔導主任	3. 介入 (班級經營會)	班主任/科任老師
4.處理方法 i)填寫【學生違規紀錄表】 ii)通知家長 iii)自我反思 iv)其他	班主任/ 科任老師	4.處理方法 i)填寫【學生違規紀錄表】 ii)通知家長 iii)自我反思 iv)發勸誠信 v)其他 (獎懲計劃)	班主任/科任老師



調查過程着重學生自我反思

南元朗官立小學
學生自我反思表

學生姓名: _____ 班別: _____ 反思日期: _____

事件概述:

自我反思: (包括: 行為不當之處、日後遇同類事件的正確處理方法等)

訓輔工作-適時介入

南元朗官立小學
2024 至 2025 年度
學生違規事件班主任轉介「級訓育」表格

9.2022 version

記錄日期: _____ 班主任: _____ 老師

班別: _____ 學生姓名: _____ ()

【由班主任填寫】

(一)轉介原因/事件概述

(二)班主任已跟進工作

班主任簽署: _____

【由「級訓育」填寫】

(三)「級訓育」處理方法

班主任簽署: _____ 級訓育簽署: _____

簽閱日期: _____ 記錄日期: _____



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

校本獎勵計劃 (全年進行)

1. 敬德樂學好南兒計劃
2. 南寶石獎勵計劃



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

敬德樂學好南兒計劃

活動目的：

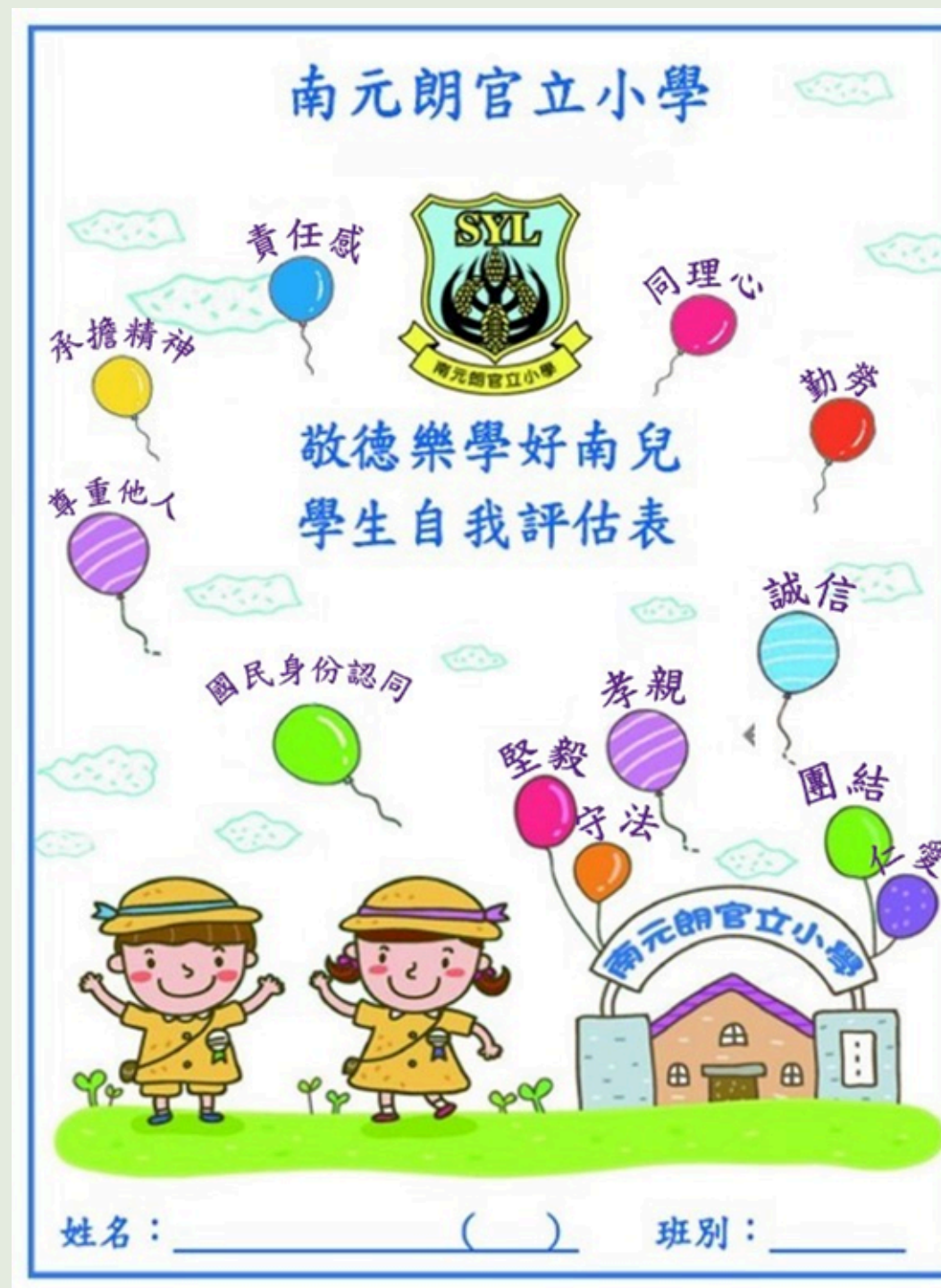
- 1.培養學生積極進取、承擔責任的良好自我管理習慣與態度
- 2.培養學生自律守規及南兒修為五常好態度



正面價值觀：月訓

月訓

- | | |
|---------|-------------|
| (一) 十月 | - 守法篇 |
| (二) 十一月 | - 承擔精神、責任感篇 |
| (三) 十二月 | - 仁愛、尊重他人篇 |
| (四) 一月 | - 堅毅、勤勞篇 |
| (五) 二月 | - 誠信篇 |
| (六) 三月 | - 同理心篇 |
| (七) 四月 | - 國民身份認同篇 |
| (八) 五月 | - 孝親篇 |
| (九) 六月 | - 團結篇 |





正面價值觀：月訓

十一月

南元朗官立小學

敬德樂學好南兒計劃

- 目標：**
1. 培養學生積極進取、責任承擔的良好自我管理習慣與態度
 2. 培養學生自律守規及南兒修為五常好態度

推行細則：

1. 推行日期：上學期 10 月至下學期 6 月
2. 每位學生獲校方派發「敬德樂學好南兒學生自我評估表」一本。學生配合各指定月份的「德育及公民教育主題」，在班主任帶領及指導下，認真地完成各個月份的「自我評估表」。
3. 學生完成後請交家長簽閱，請家長按學生表現作出鼓勵及提點，以達至家校合作，共同培養學生建立良好的價值觀與品德。

(二)承擔精神、責任感篇

書包每天收拾好
交齊功課盡本份

一人一職齊服務
謹守崗位定做到

學生責任齊做到
承擔盡責人讚好



網上評估

每月月訓	Google link	QR code	發放即時家長訊息日期
十月 (一) 守法篇	https://forms.gle/TS8KhktLBMDmf8TFA		11-11-2025
十一月 (二) 承擔精神、責任感篇	https://forms.gle/cTAWF5s7u9DVNUHp9		1-12-2025
十二月 (三) 仁愛、尊重他人篇	https://forms.gle/EZjgd8d72nWEChiNA		6-1-2026
一月 (四) 堅毅、勤勞篇	https://forms.gle/3N9PXYVKzPKvx4U89		2-2-2026
二月 (五) 誠信篇	https://forms.gle/x6zNd1fd3UoVKFtb6		2-3-2026
三月 (六) 同理心篇	https://forms.gle/tC3ACcp1P68XG3Wb9		8-4-2026
四月 (七) 國民身份認同篇	https://forms.gle/NSiVdStZhTAQn1ZXA		4-5-2026
五月 (八) 孝親	https://forms.gle/4erd3iwiHCNZi6UN7		1-6-2026
六月 (九) 團結	https://forms.gle/G5x5ABjbznZApinT9		2-7-2026

正面價值觀評估表

第 1 個區段，共 2 個

敬德樂學好南兒《十月學生自我評估表》

十月 學生自我評估表 (一) 守法篇

...

班別

1. 1A

2. 1B

3. 1C

4. 1D

5. 1E

6. 2A

7. 2B

8. 2C

9. 2D

下拉式選單

學號*

簡答文字

中文姓名*

簡答文字

於區段 1 後 前往下一個區段

第 2 個區段，共 2 個

十月月訓 (一) 守法篇

...

奉公守法好公民
社會規則必謹守

明辨是非為己任
自律守規常在心

升旗禮時要守禮
齊唱國歌表敬重



「南寶石獎勵計劃」

增加參與、提升成就感、滿足感

*特質	積極主動 > (老師給分)參加學校舉辦的校內或校外比賽獲獎
*獎勵 積點	積極主動 > (老師給分)上課表現良好
附有「*」	積極主動 > (老師給分)參加學校舉辦的校內或校外比賽獲獎
	樂於服務 > (老師給分)在學校協助老師，擔任服務生等
	樂於服務 > (家長給分)在家裏為家人服務
	樂於服務 > (家長給分)參與義工服務
	身心健康 > (家長給分)課外閱讀
	身心健康 > (家長給分)在課餘時間聆聽音樂
	身心健康 > (家長給分)在課餘時間做運動
	身心健康 > (家長給分)在課餘時間畫畫
	身心健康 > (家長給分)其他身心健康活動，例如：棋藝、觀賞電影等
	放眼「中」「寰」 > (老師給分)參加由學校舉辦的旅行、參觀、交流、教育營或其他相關學習活動



「南寶石獎勵計劃」

增加參與、提升成就感、滿足感

為培養學生積極進取、樂於服務的良好自我管理習慣與態度，以及協助學生保持身心健康、鼓勵他們多認識祖國、放眼世界，達致增廣見聞，擴闊視野的目標，本年度於2025年9月至2026年6月期間舉辦「南寶石獎勵計劃」。本計劃於上學期及下學期各結算一次，學校會根據學生在該學期所獲的積分頒發金獎、銀獎、銅獎的徽章，領取上述徽章的積分如下：

金獎	350積分或以上
銀獎	250積分或以上
銅獎	150積分或以上

學生將於eClass中的「南寶石獎勵計劃」中獲得積分，老師和家長會按照以下四大範疇給予學生積分，有關四大範疇和詳情如下：

（一）積極主動		
1. 上課表現良好（例如：積極舉手回答老師、主動投入參與課堂活動）	由學校老師給分	老師按學生表現給予相應分數
2. 參加學校舉辦的校內或校外比賽獲獎	由學校老師給分	

（二）樂於服務		
1. 在學校協助老師，擔任服務生等（例如：風紀、圖書管理員或科長等）	由學校老師給分	老師按學生表現給予相應分數
2. 在家裏為家人服務（例如：做家务、照顧家人）	由家長給分（每次1分） （每星期最多輸入1次）	家長需協助學生在eClass上載相關活動的相片
3. 參與義工服務（例如：賣旗、探訪長者）	由家長給分（每次1分） （每星期最多輸入1次）	



南兒修為

我要建立**五常好態度**：**(自律態度)**

常自省、常覺悟、常謙卑、常知足、常喜樂

我每天都要做到：**(具體行為要求)**

人我**不計較**，彼此**不比較**，

處事有**禮貌**，見人常**微笑**，

吃虧不要緊，心內常**知足**，

待人存厚道，**口中多說好**，

交友常互勉，**奉獻、心靜、樂逍遙**。

三思他人，樂學啟能；**南兒修為，一生伴行。**



常自省

曾子：「吾日三省吾身。」

在中國歷史上，有一位非常了不起的哲學家叫曾子，他是孔子最優秀的學生之一。曾子有一個特別的習慣，就是每天睡覺前都會問自己三個問題：「今天替別人辦事，有沒有盡心盡力？和朋友交往，有沒有言而有信？老師教我的知識，有沒有認真溫習實踐？」這就是著名的「吾日三省吾身」。

當測驗成績不理想時，不要只是怪題目太難或運氣不好，而要問問自己：「是因為我溫習不夠認真，還是上課時沒有專心聽講？」找出問題所在，每天睡前花兩分鐘想想「今天我做對了什麼？做錯了什麼？」這就是自省。當你發現問題，發現自己做錯了，並且決心改正，這就是覺悟。



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

旗下講話:用AI生成中國歷史人物: 南兒修為

常自省

曾子:「吾日三省吾身。」

常覺悟

顏回:「不貳過」

常謙卑

孔子:「三人行, 必有我師焉。」

常知足

北宋名臣范仲淹

常喜樂

蘇軾 (蘇東坡)

南兒修為
一生伴行



南兒修為指導員

讓「過來人」學生轉化為導師的同儕輔導模式，在教育學與心理學上具有極高的轉變潛力與成效，能創造出「助人自助」的雙贏局面。 當原本有行為偏差的學生成功改善並背負起「指導員」的責任時，他們對同儕的影響力往往比師長更直接、更有說服力。

對「指導員」的轉變德育

- 強化自我認同與責任感：當學生被賦予「指導員」的正向身份時，為了符合社會期望與自我形象，他們會內化良好的行為規範，大幅降低重犯的機率。
- 助人自助：在教導和協助其他同學的過程中，學生需要重新梳理自己的改變經歷。這種「付出」能帶給他們極大的成就感，從中建立健康的自尊心。



(一) 計劃簡介

教育局一直鼓勵學校持續檢視校本反欺凌政策及措施，為學生提供預防教育，締造和諧共融的校園環境。

- 教育局訓育及輔導組於 2011/12 學年起推行「和諧校園—反欺凌」運動
- 為進一步協助學校培養學生正確價值觀，推動預防校園欺凌的工作，共建和諧園，教育局推出「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃
- 透過推廣「尊重」和「友愛」等的正面態度，讓學生學會彼此尊重、互助互愛 拒絕欺凌的行為



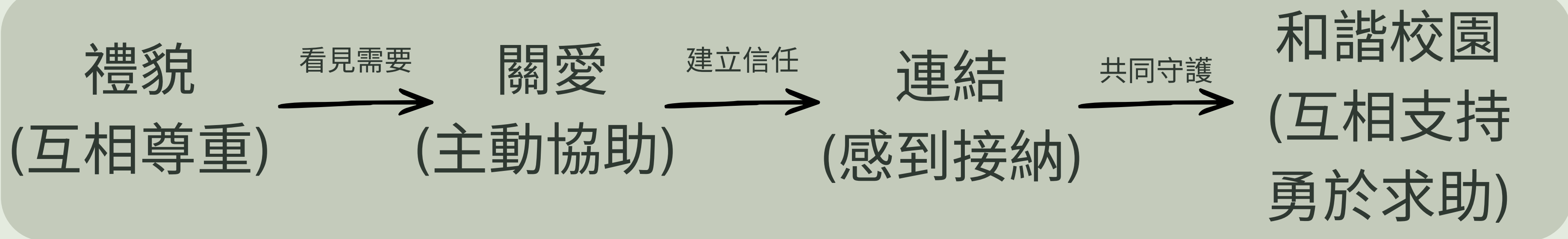
(二) 計劃目標

- i. 培養學生以尊重、開放的態度認識及接納與自己不一樣的人
- ii. 推廣「友愛」和「共融」等的訊息，建構和諧校園，拒絕欺凌



校園活動

由日常小行動，建立和諧校園



和諧大使／禮貌愛心天使／社工與學生午膳

網絡清「凌」

4Rs: 人際關係(Relationship)+抗逆力(Resilience)



校園活動:禮貌愛心天使

- 推廣日常禮貌
- 主動關心同學
- 讓學生實踐尊重與友愛
- 由小行動感染大氛圍

「禮貌是一個很小的行動，但可以成為一段關係的開始。」

4Rs: 人際關係(Relationship)



校園活動:和諧大使

- 學生領袖及朋輩推動
- 推廣尊重、同理心及反欺凌
- 以學生語言傳遞和諧訊息
- 由旁觀者成為同行者

「學生不只是被保護的對象，也是建立和諧校園的重要伙伴。」

4Rs: 人際關係(Relationship)+抗逆力(Resilience)



校園活動:與學生午膳

- 非正式接觸
- 降低求助門檻
- 聆聽學生聲音
- 及早發現需要

「先有關係，才有求助；先被聆聽，才願意分享。」

4Rs:休息(Rest)+放鬆(Relaxation)+人際關係(Relationship)



校園活動:網絡清「凌」

小學組作品:《欺凌大作戰》

- 看見欺凌: 理解不同角色。
- 不轉發、不附和、不取笑。
- 保留證據、尋求協助。
- 由網絡使用者成為負責任的公民。

「網絡世界每一次按鍵，都是一次選擇。」

4Rs:休息(Rest)、放鬆(Relaxation)及人際關係(Relationship)



4Rs與和諧校園

4Rs	4Rs本校活動中的實踐
Rest 休息	午膳時段提供放鬆及喘息空間
Relaxation 放鬆	讓學生以安全方式表達情緒及壓力
Relationship 人際關係	禮貌愛心天使、和諧大使及社工午膳
Resilience 抗逆力	學習處理衝突、拒絕欺凌及主動求助



與家長溝通

客觀、同理心、保護隱私及建立夥伴關係

1. 先安全，後真相
2. 少承諾、多交代進度
3. 一致口徑（訓導主任／老師／社工等）



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

樂學展潛能 律己務善群

總結

全校參與 家校合作
友愛同行 南兒修為 一生伴行

多謝!